

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้ศึกษา : นายชัยวัฒน์ อินทะสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2550

การศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน

ของนักเรียนที่ผ่านการเรียนโดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านจำไก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 22 คน

ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงซึ่งผู้ศึกษาเป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน แบบฝึกคณิตศาสตร์ จำนวน 16 ชุด แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกคณิตศาสตร์ โดยหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยทดสอบค่าที (t-test) และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้

ในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 73.00/75.45 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 70/70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยพิจารณาจากคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน อยู่ในระดับดีมาก