คำชี้แจงในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เวลา เล่มที่ 1 ช่วงเวลา เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้นักเรียนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

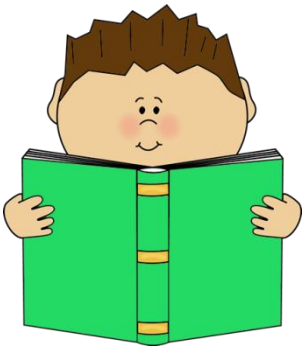
1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในเอกสารประกอบการเรียน
2. ศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ
3. ทำแบบฝึกทักษะท้ายเล่ม
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สาระสำคัญ

เวลาแต่ละวันแบ่งออกเป็น 2 ช่วงใหญ่ ๆ คือ กลางวันและกลางคืน โดยสังเกตจากดวงอาทิตย์ และคำว่า เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น เป็นคำใช้บอกช่วงเวลาต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดกิจกรรมหรือเหตุการณ์ให้ นักเรียนสามารถบอกได้ว่ากิจกรรมหรือเหตุการณ์นั้นกระทำหรือเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด



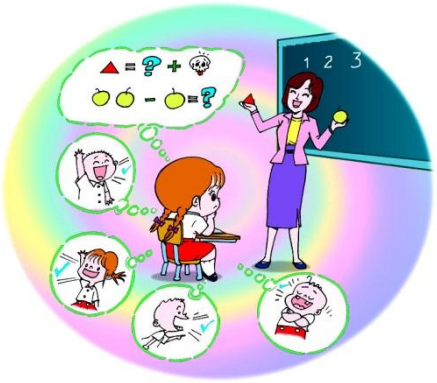
ช่วงเวลา

กลางวันและกลางคืน

ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างแก่เราในเวลา**กลางวัน** แต่ในเวลา**กลางคืน** เราต้องอาศัยแสงสว่างจากไฟฟ้า ตะเกียง เทียน ฯลฯ

อ๋อ ! ผมพอจะเข้าใจแล้วครับเพื่อน ๆ ในเวลากลางวัน เราจะเห็นแสงของดวงอาทิตย์ แต่ในเวลากลางคืนเราจะไม่เห็นแสงของดวงอาทิตย์นั่นเองครับ แล้วเพื่อน ๆ พอจะทราบไหมครับ ว่ามีกิจกรรมใดบ้างที่เราทำในเวลากลางวัน และกิจกรรมใดบ้างที่เราทำในเวลากลางคืน

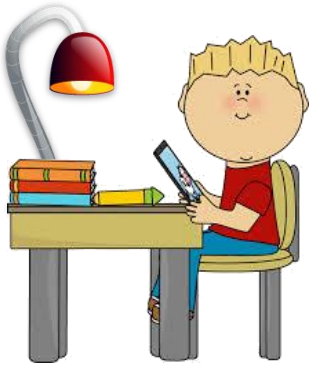
ตัวอย่างกิจกรรมในเวลากลางวัน



เรียนหนังสือ

เล่นที่สนามเด็กเล่น

ตัวอย่างกิจกรรมในเวลากลางคืน



ทำการบ้าน
และทบทวนบทเรียน

นอนหลับ

เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น

ในแต่ละวันจะแบ่งเวลาออกเป็นช่วงเช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น โดยสังเกตจากตำแหน่งของดวงอาทิตย์

ตัวอย่างกิจกรรมที่เรากระทำในช่วงเวลาต่าง ๆ

ตื่นนอนเวลา**เช้า**

เริ่มเรียนหนังสือเวลา**สาย**

รับประทานอาหารกลางวันเวลา**เที่ยง**

ตัวอย่างกิจกรรมที่เรากระทำในช่วงเวลาต่าง ๆ (ต่อ)

โรงเรียนเลิกเวลา**บ่าย**

รับประทานอาหารเย็นเวลา**เย็น**

ถ้าเพื่อน ๆ เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่เรากระทำในช่วงเวลาต่าง ๆ แล้ว เราไปทำแบบฝึกกันนะครับ

แบบฝึกทักษะที่ 1 ช่วงเวลา

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ว่าเกิดขึ้นเวลาใด แล้วเขียน ✓ ลงใน ☐ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

☑ กลางวัน

☐ กลางคืน

1)

☐ กลางวัน

☐ กลางคืน

2)

กลางวัน

กลางคืน

3)

กลางวัน

กลางคืน

4)

กลางวัน

กลางคืน

5)

กลางวัน

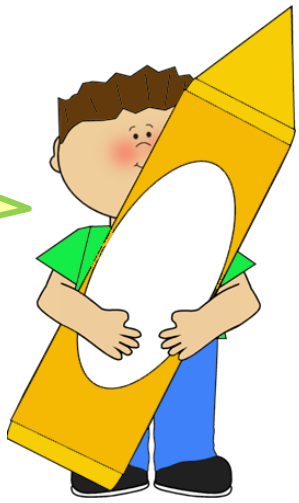
กลางคืน

6)

กลางวัน

กลางคืน

ง่ายใช่ไหมครับเพื่อน ๆ
เราไปทำแบบฝึก ตอนที่ 2
ต่อเลยนะครับ



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า **กลางวัน** หรือ **กลางคืน** ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเหมาะสม (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง โป้งนอนหลับพักผ่อนในเวลา.....กลางคืน.....

1) ตั้มมองเห็นแสงอาทิตย์ในเวลา.....

2) อ้อยมองเห็นดวงดาวในเวลา.....

3) แจ๋วเรียนหนังสือในเวลา.....

4) ป้อมไปเที่ยวงานลอยกระทงในเวลา.....

5) กล้าชอบดูดาวในเวลา.....

6) ป่านไปช่วยพ่อทำนาในเวลา.....

7) ถ้าอยากประหยัดค่าไฟฟ้าจุ๋มควรเปิดไฟในเวลา.....

8) แป้งไปเที่ยวสวนสัตว์เชียงใหม่ในเวลา.....

9) ต่ายชวนเพื่อนไปเล่นกระโดดเชือกในเวลา.....

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า **เช้า** หรือ **สาย** หรือ **บ่าย** หรือ **เที่ยง** หรือ **เย็น** ลงใน ☁ ตามความเหมาะสม (ข้อละ 1 คะแนน)

หนูนิดคนเก่ง

ในวันอาทิตย์หนูนิดตื่นขึ้นมาตั้งแต่ตีห้า รีบแปรงฟัน อาบน้ำแต่งตัว แล้วไปช่วยคุณแม่เตรียมอาหารสำหรับตักบาตรในเวลา ☁ หลังจากตักบาตรเสร็จแล้ว หนูนิดก็รับประทานอาหารและช่วยคุณพ่อรดน้ำต้นไม้จน ☁ คุณพ่อและคุณแม่จึงชวนหนูนิดไปเยี่ยมคุณยาย หนูนิดมาถึงบ้านคุณยายก็เป็นเวลา ☁ พอดี คุณยายจึงชวนทุกคนไปรับประทานอาหารกลางวันด้วยกัน หลังจากนั้นหนูนิดก็ช่วยนวดหลังให้คุณยายและช่วยคุณยายห่อขนมเทียนในช่วง ☁ คุณยายจึงให้รางวัลแก่หนูนิดที่เป็นเด็กดีมีน้ำใจเป็นเงิน 100 บาท พอหนูนิดกลับมาถึงบ้านในเวลา ☁ จึงนำเงินที่คุณยายให้ไปใส่กระปุกออมสิน วันนี้หนูนิดมีความสุขที่ได้ทำความดีด้วยการช่วยคุณพ่อ คุณแม่ และคุณยายทำงานต่าง ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะตอนที่ 1

แบบฝึกทักษะ มี 6 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)

การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

แบบฝึกทักษะตอนที่ 2

แบบฝึกทักษะ มี 9 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)

การให้คะแนน

- เติมคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- เติมคำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่เติมคำตอบ ได้ 0 คะแนน

แบบฝึกทักษะตอนที่ 3

แบบฝึกทักษะ มี 5 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)

การให้คะแนน

- เติมคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- เติมคำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่เติมคำตอบ ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

แบบฝึกทักษะที่ 1 ช่วงเวลา มีคะแนนเต็ม 20 คะแนน

การผ่านการประเมิน

ผลรวมคะแนนของแบบฝึกทักษะได้ไม่ต่ำกว่า 15 คะแนน

บรรณานุกรม

ชูวิทย์ นักร้อง. (2554). **เก็งข้อสอบ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แปลนพริ้นท์ติ้ง จำกัด.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2554). **ขยันก่อนสอบ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอช เอ็น กรุ๊ป จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2554). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2554). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2553). **แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เวลา

เล่มที่ 1 ช่วงเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดย นางกรกช วิชัย

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดงอินตา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เวลา เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมดจำนวน 16 เล่ม ซึ่งผู้จัดทำได้ศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมจากหนังสือของผู้แต่งจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการนำเสนอและฝึกทักษะให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ และฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เวลา ทั้ง 16 เล่ม คงเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่สนใจศึกษาได้เป็นอย่างดี

นางกรกช วิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	1
สาระสำคัญ	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
ช่วงเวลา	3
➢ กลางวันและกลางคืน	3
➢ เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น	5
แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง ช่วงเวลา	7
เกณฑ์การให้คะแนน	12
บรรณานุกรม	14