

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง

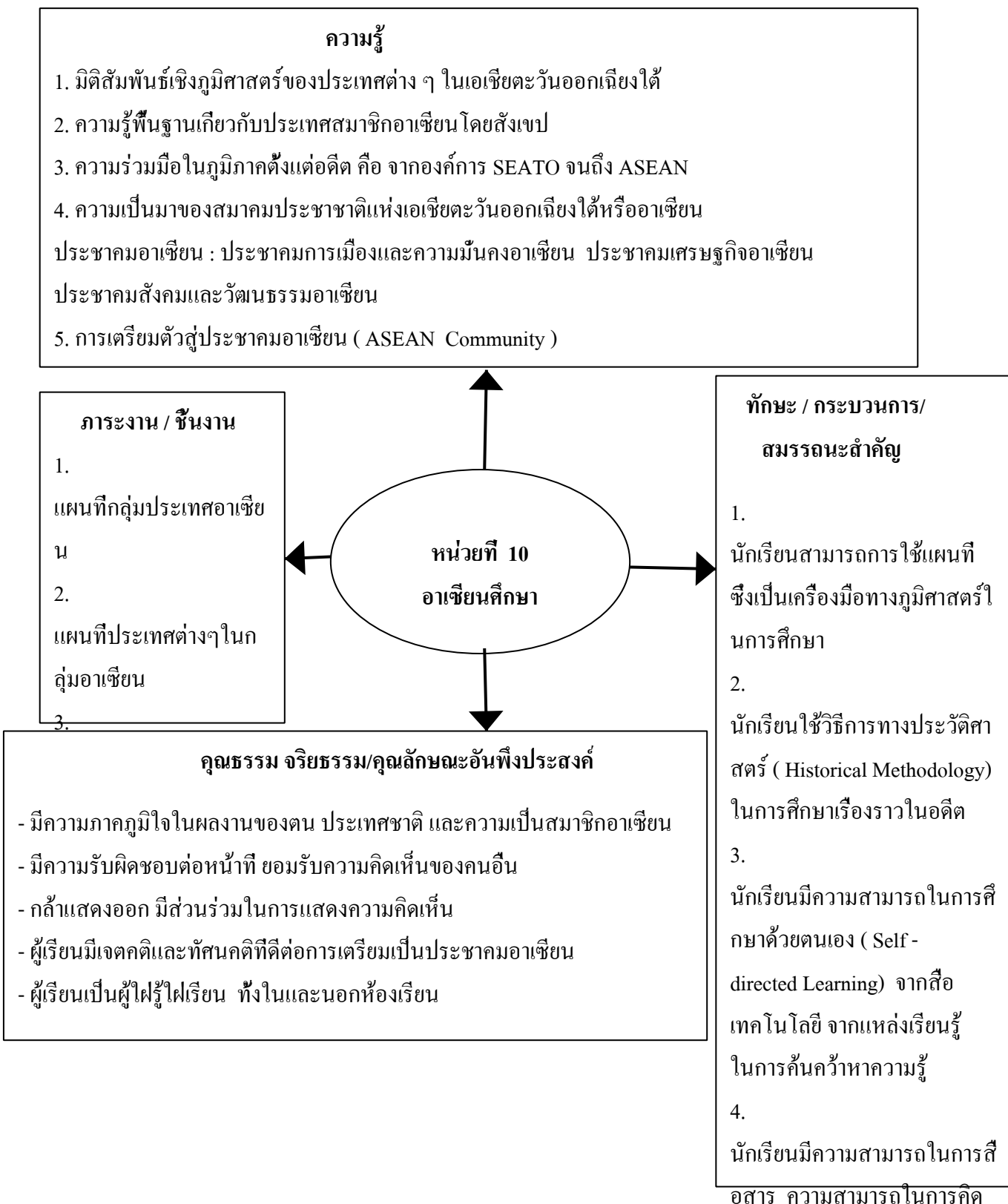
ประกอบด้วยหน่วยย่อย จำนวน 4 หน่วย ดังนี้

หน่วยย่อยที่ 1	รู้จักอาเซียน	เวลา 2 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 2	ประเทศในกลุ่มอาเซียน	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 3	สมาคมอาเซียน	เวลา 7 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 4	การเตรียมตัวสู่อาเซียน	เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เป้าหมายการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

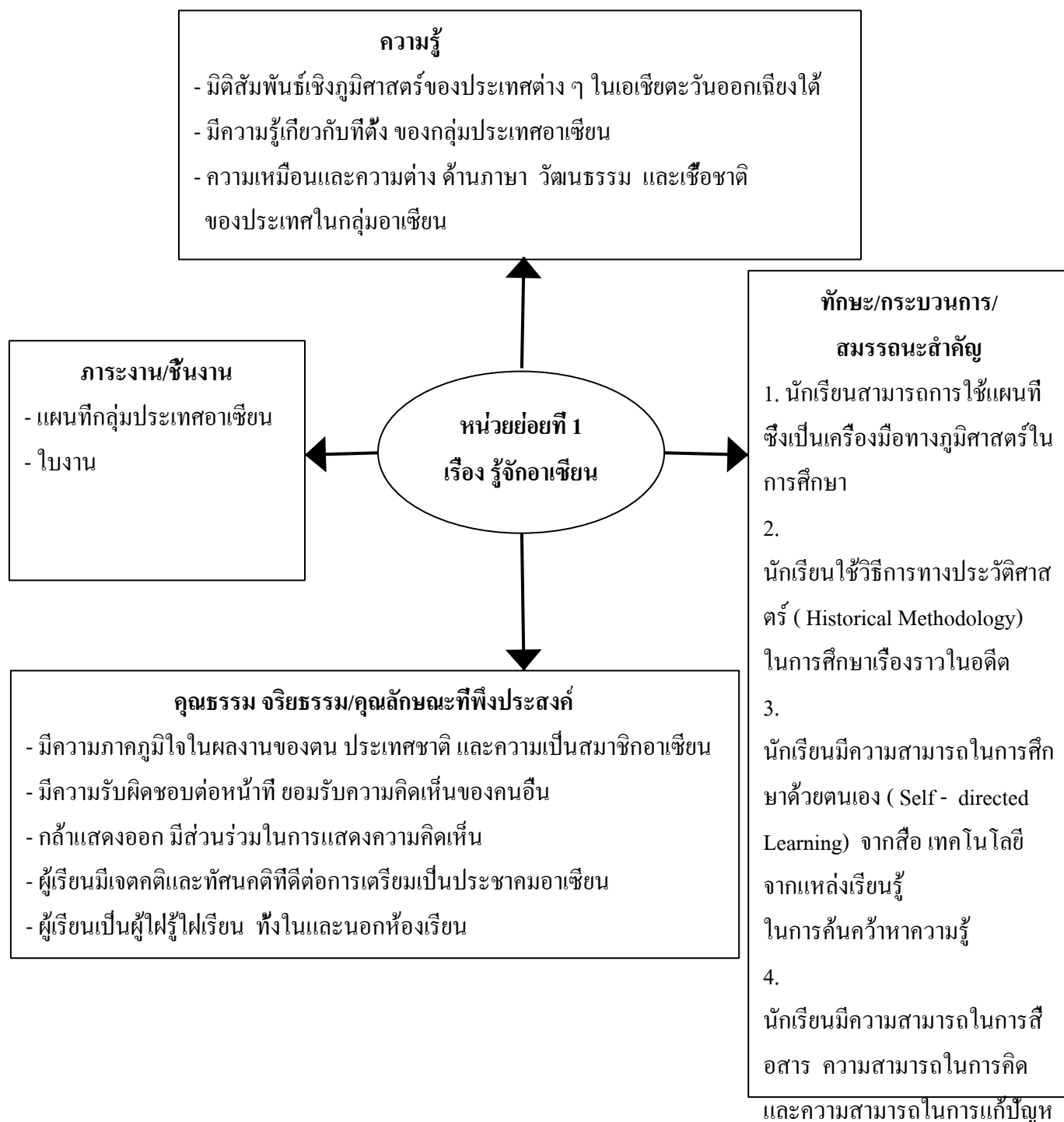
ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนการเรียนรู้ที่ 1	แผนที่ ที่ตั้งของกลุ่มประเทศอาเซียน	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2	ความเหมือนและความต่างของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน	เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เป้าหมายการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน
เวลา 2 ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2	ตัวชีวิต ป.6/1	ตัวชีวิต ป.6/2
ส 5.1	ตัวชีวิต ป.6/1	
ศ 1.1	ตัวชีวิต ป.6/7	
ท 1.1	ตัวชีวิต ป.6/6	
ท 2.1	ตัวชีวิต ป.6/3	
ต 1.1	ตัวชีวิต ป.6/3	

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

- บอกที่ตั้งและชื่อประเทศต่างๆ ของกลุ่มอาเซียน ได้
- อ่านชื่อประเทศ และเมืองหลวงได้ถูกต้อง
- อ่านและเขียนชื่อประเทศต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะสำคัญ

- วาดแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน และระบายสีได้สวยงาม

คุณธรรม จริยธรรม / คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน ประเทศชาติ และความเป็นสมาชิกอาเซียน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมรวมชั้น

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักอาเซียน

2. ครูนำแผนที่ทวีปเอเชียติดหรือแขวนบนกระดาน ให้นักเรียนร่วมกันศึกษา

ให้อาสาสมัครออกมาชี้ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- ประเทศไทยตั้งอยู่บริเวณใด (ประเทศไทยตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

เฉียงใต้เหนือเส้นศูนย์สูตร)

- ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้าง (

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ทิศเหนือติดประเทศพม่าและประเทศลาว ตะวันออกติดประเทศลาวและประเทศเขมร
ทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันและประเทศพม่า ทิศใต้ติดอ่าวไทย และประเทศมาเลเซีย)

กิจกรรมจับคู่ : ชั้นเดียวกัน จับคู่ข้ามชั้น

นักเรียนศึกษาแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ว่ามีทั้งหมดกี่ประเทศ และเป็นกลุ่มประเทศอาเซียนกี่ประเทศ ไม่อยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียนคือประเทศใด แต่ละประเทศมีขนาดและรูปร่างและมีที่ตั้งอย่างไร แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

-

ประเทศใดบ้างในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ตั้งอยู่ในคาบสมุทรหรือแผ่นดินใหญ่และมีประเทศใดบ้างที่เป็นเกาะ

-

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะที่ตั้งแบ่งออกเป็นกี่กลุ่มอะไรบ้าง(โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ ประเทศที่ตั้งอยู่บนคาบสมุทรหรือแผ่นดินใหญ่ ได้แก่ กัมพูชา ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ไทย และ เวียดนาม ประเทศที่เป็นเกาะหรือหมู่เกาะ ได้แก่ บรูไน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และ สิงคโปร์)

- ประเทศใดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุด
- ประเทศใดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ไม่อยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียน

กิจกรรมกลุ่ม

ให้นักเรียนศึกษาอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและเมืองที่สำคัญแล้ว ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามดังนี้

- ทิศเหนือของประเทศไทยมีอาณาเขตติดกับประเทศใดบ้าง
- ทิศใต้ของประเทศไทยมีอาณาเขตติดกับประเทศใดบ้าง
- ทิศตะวันออกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดกับประเทศใดบ้าง
- ทิศตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดกับประเทศใดบ้าง
- ประเทศเพื่อนบ้านของไทยแต่ละประเทศมีเมืองหลวงชื่ออย่างไร

กิจกรรมเดี่ยว

ครูแจกใบงาน ที่ 1 แผนที่โครงร่างประเทศในกลุ่มอาเซียน ให้นักเรียนปฏิบัติ และตรวจผลงาน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำในส่วนที่บกพร่อง หรือนักเรียนไม่เข้าใจ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรมรวมชั้น/สรุปรวม

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประเทศในกลุ่มอาเซียนมี 10 ประเทศ เรียงตามลำดับพหุชนะ (ภาษาอังกฤษ) มีเมืองหลวงชื่ออะไร และตั้งอยู่บริเวณใด ลงในใบงานที่ 2 เรื่อง ประเทศในกลุ่มอาเซียน (ประเทศในกลุ่มอาเซียน เป็นดินแดนที่อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของทวีปเอเชีย ประกอบด้วยประเทศทั้งหมด 10 ประเทศ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ ประเทศที่ตั้งอยู่บนคาบสมุทรหรือแผ่นดินใหญ่ ได้แก่ กัมพูชา ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ไทย และ เวียดนาม ประเทศที่เป็นเกาะหรือหมู่เกาะ ได้แก่ บรูไน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และ สิงคโปร์ ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน คือติมอร์ เลสเต ประเทศเหล่านี้มีความหลากหลายในด้านประชากร ภาษา ศาสนา แต่มีรากฐานวัฒนธรรมร่วมกัน คือ วัฒนธรรมอินเดียและจีน ประเทศไทยเป็นประเทศที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของภูมิภาคโดยทิศเหนือติดประเทศเมียนมาร์ และประเทศลาว ตะวันออกติดประเทศลาวและประเทศกัมพูชา ทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันและประเทศเมียนมาร์ ทิศใต้ติดอ่าวไทย และประเทศมาเลเซีย)

4. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ใบงานที่ 1 แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

5. แหล่งเรียนรู้/สื่อ

- ห้องสมุด/ห้องอาเซียน
- แผนที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ
1. สังเกตการทำงาน 2. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกตการทำงาน 2. ใบงานที่ 1 เรื่องแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ใบงานที่ 2 เรื่องประเทศในกลุ่มอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

7. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการสอน.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ครูผู้สอน)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

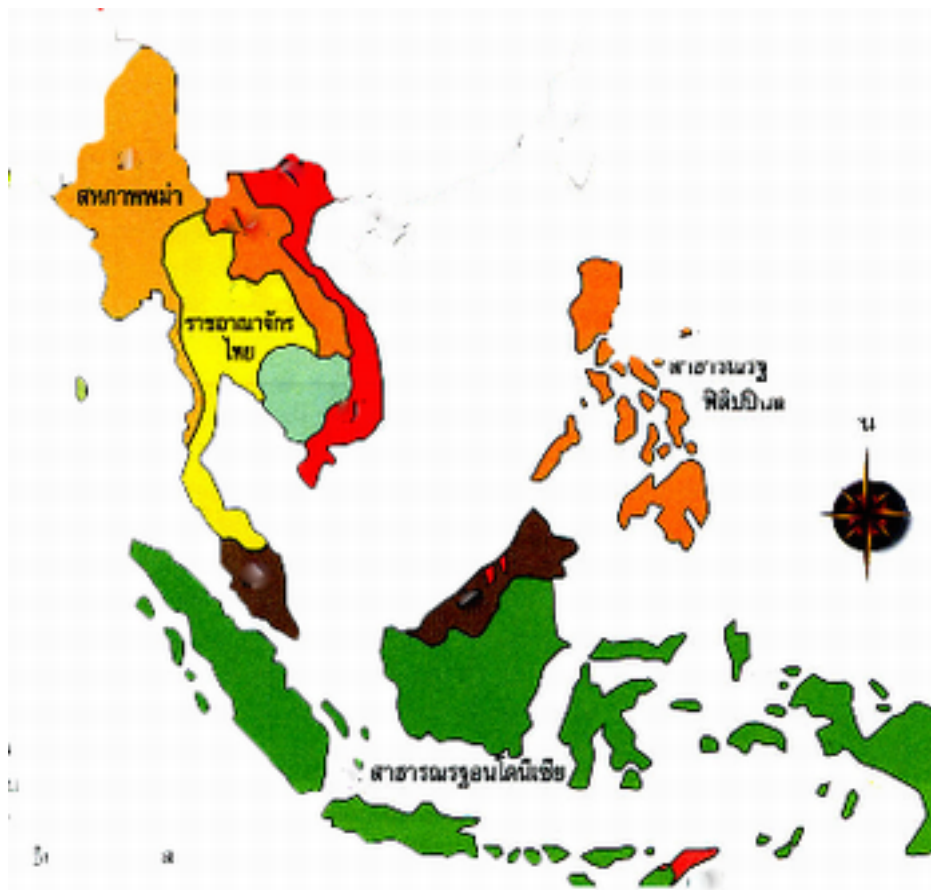
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน



อาเซียน 10 ประเทศ เรียงตามพจนานุกรมอังกฤษ

1. Brunei Darussalam 2. Cambodia 3. Indonesia 4. Lao 5. Malaysia
6. Myanmar 7. Philippines 8. Singapore 9. Thailand 10. Vietnam

อาเซียน 10 ประเทศ เรียงตามพจนานุกรมไทย

1. กัมพูชา 2. ไทย 3. บรูไน 4. ฟิลิปปินส์ 5. มาเลเซีย
6. เมียนมาร์ 7. ลาว 8. เวียดนาม 9. สิงคโปร์ 10. อินโดนีเซีย

ใบความรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



▲ แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แสดงที่ตั้งของประเทศต่างๆ

1. ทำเลที่ตั้งและขนาด

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งอยู่ที่ละติจูด 10 องศาใต้ ถึงละติจูดที่ 28 องศาเหนือและอยู่ระหว่างลองจิจูดที่ 92 องศาตะวันออก ถึง 141 องศาตะวันตก หรืออยู่ระหว่างภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยดินแดนที่เป็นคาบสมุทร คือ คาบสมุทรมินโดจีน และดินแดนที่เป็นหมู่เกาะในมหาสมุทรอินเดียและแปซิฟิก ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แบ่งมหาสมุทรอินเดียและมหาสมุทรแปซิฟิกออกจากกัน มีช่องแคบ 4 แห่ง ได้แก่ ช่องแคบมะละกา ช่องแคบซุนดา ช่องแคบลอมบอก และช่องแคบมาคัสซาร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 4.5 ล้านตารางกิโลเมตร ในปี 2009

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

มีประชากรประมาณ 600 ล้านคน สิงคโปร์

คือเกาะที่มีประชากรหนาแน่นที่สุดในโลกหากเทียบกับขนาด

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา และ ศาสนา

นอกจากนี้ยังเปรียบเสมือนสะพานเชื่อมระหว่างทวีปเอเชีย

และทวีปออสเตรเลียประกอบด้วยประเทศต่าง ๆ 10ประเทศ ดังนี้คือ

ประเทศ	เนื้อที่ ตารางกิโลเมตร ร	ประชากร (ล้านคน) (2552)	เมืองหลวง
1. อินโดนีเซีย	1,904,569	240,271,522	จาการ์ตา
2. ประเทศเมียนมาร์	678,000	51,020,000	เนปิดอว์
3. ประเทศไทย	514,000	67,764,000	กรุงเทพมหานคร
4. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	331,210	88,069,000	ฮานอย
5. สหพันธรัฐมาเลเซีย	329,750	33,318,000	กัวลาลัมเปอร์
6. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	300,000	91,983,000	มะนิลา
7. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	236,800	6,320,000	เวียงจันทน์
8. ราชอาณาจักรกัมพูชา	181,035	14,805,000	พนมเปญ
9. บรูไนดารุสซาลามหรือบรูไน	5,765	400,000	บันดาร์เสรีเบกาวัน
10. สาธารณรัฐสิงคโปร์	665	4,987,600	สิงคโปร์
รวม	4,496,668	600,072,122	

2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีลักษณะเปรียบเสมือนรูปพัด

และมีแนวเกาะรูปโค้งเป็นแนวล้อมอยู่โดยรอบ

พื้นที่จะแบ่งออกเป็นส่วนที่เป็นแผ่นดินใหญ่หรือคาบสมุทรและส่วนที่เป็นเกาะต่าง ๆ

โดยพื้นที่ทางตอนเหนือของคาบสมุทรจะมีลักษณะเป็นที่อกเขาสูงที่ต่อเนื่องมาจากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

ออก ถัดลงมาเป็นทีราบลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ เช่น ทีราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาในไทย

แม่น้ำอิรวดีในเมียนมาร์ ทีราบลุ่มแม่น้ำแดงของเวียดนาม ทีราบลุ่มแม่น้ำโขงใน

ประเทศกัมพูชาและเวียดนาม ส่วนทีราบดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำที่สำคัญ เช่น

ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำโขง แม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำอิรวดี เป็นต้น

ทางใต้และตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะ ภูมิประเทศเป็นหมู่เกาะภูเขาไฟที่ยังมีพลังอยู่และที่ดับแล้ว

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

มีที่ราบบ้างแต่ไม่กว้างขวางนัก เกาะใหญ่ที่สำคัญ ได้แก่ เกาะลูซอน เกาะมินดาเนา เกาะสุมาตรา เกาะชวาและเกาะบอร์เนียว

3. ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีลักษณะภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีฝนตกชุกและมีอุณหภูมิค่อนข้างสูงเกือบตลอดทั้งปี อุณหภูมิอากาศไม่หนาวจัด ประเทศที่อยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตร เช่น ประเทศเมียนมาร์ ลาว กัมพูชา เวียดนาม ฟิลิปปินส์ จะมีฤดูฝนสลับกับฤดูแล้งซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากอิทธิพลของลมมรสุม แต่อย่างไรก็ตาม ภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขึ้นอยู่กับอิทธิพลทางธรรมชาติที่สำคัญ 4 ประการ คือ ทำเลที่ตั้ง ทิศทางลมประจำที่พัดผ่าน ลักษณะภูมิประเทศและความใกล้ไกลทะเล

4. ลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพรรณธรรมชาตินานาชนิด โดยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่ประมาณร้อยละ 60 ของพื้นที่ภูมิภาค แม้ในตอนนี้มีการทำลายป่าไม้มากขึ้น ทำให้เนื้อที่ป่าลดลง ป่าไม้ส่วนใหญ่เป็นป่าดงดิบ ซึ่งลักษณะของต้นไม้จะมีขนาดสูงใหญ่เป็นไม้ไม่ผลัดใบ ขึ้นปะปนกันอย่างหนาแน่น ใบสีเขียวตลอดปี ด้านล่างมีเกาวัลย์เลื้อยปกคลุมเป็นจำนวนมาก เช่น ป่าในคาบสมุทรมหาไต้ของไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย เกาะบอร์เนียว เป็นต้น ส่วนบนที่เป็นผืนแผ่นดินใหญ่ พืชพรรณธรรมชาติส่วนมาก เป็นป่าเบญจพรรณ (ป่าไม้ผลัดใบเมืองร้อน) โดยพื้นที่บางบริเวณจะมีทุ่งหญ้าขึ้นแทรกปะปนอยู่ด้วย

5. ทรัพยากรธรรมชาติ

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาตินานาชนิด ไม่ว่าจะเป็นป่าไม้ สัตว์น้ำ แหล่งน้ำ ดินที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก แร่ธาตุ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ใบงานที่ 1 แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง นักเรียนลงชื่อประเทศ และเมืองหลวงของประเทศในกลุ่มอาเซียน ให้ครบทั้ง
10 ประเทศและระบายสีให้สวยงาม



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ใบงานที่ 2 เรื่อง ประเทศในกลุ่มอาเซียน



คำชี้แจง นักเรียนกรอกข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

และระบายสีแผนที่ให้สวยงาม

แผนที่	ชื่อประเทศ (ภาษาไทย)	ชื่อประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ชื่อเมืองหลวง
--------	-------------------------	------------------------	---------------

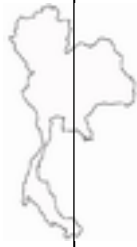

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

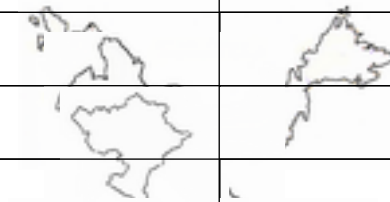
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

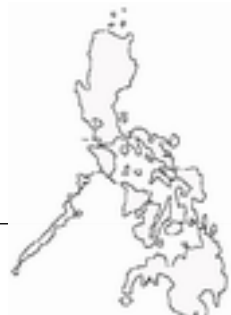
แผนที่	ชื่อประเทศ (ภาษาไทย)	ชื่อประเทศ(อังกฤษ)	เมืองหลวง
--------	-------------------------	--------------------	-----------

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

แผนที่	ชื่อประเทศ (ภาษาไทย)	ชื่อประเทศ(อังกฤษ)	เมืองหลวง
--------	-------------------------	--------------------	-----------

			
---	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

แบบก่อน-หลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักอาเซียน

.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวอักษรที่เห็นว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงทำเลที่ตั้งและขนาดของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผิดจากความเป็นจริง
 - ก. ตั้งอยู่ที่ละติจูด 10 องศาใต้ถึง 28 องศาเหนือ
 - ข. ดินแดนส่วนใหญ่อยู่เหนือเส้นศูนย์สูตร
 - ค. เป็นภูมิภาคใหญ่ที่สุดของทวีปเอเชีย
 - ง. อยู่ระหว่างประเทศจีนกับฟิลิปปินส์
2. กลุ่มอาเซียนมีสมาชิกกี่ประเทศ
 - ก. 8 ประเทศ
 - ข. 9 ประเทศ
 - ค. 10 ประเทศ
 - ง. 11 ประเทศ
3. ประเทศใดยังไม่ได้เป็นสมาชิกของกลุ่มอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

- ก. ทิมอร์ เลสเต ข. กัมพูชา
ค. ลาว ง. เมียนมาร์
4. กลุ่มอาเซียน ตั้งอยู่ในทวีปใด
ก. ทวีปยุโรป ข. ทวีปอเมริกาเหนือ
ค. ทวีปเอเชีย ง. ทวีปแอฟริกา
5. ประเทศที่ตั้งอยู่บนคาบสมุทรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตรงกับข้อใด
ก. ไทย เมียนมาร์ กัมพูชา ข. ไทย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย
ค. ลาว ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ง. มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย
6. ประเทศในข้อใดที่มีพื้นที่ตั้งอยู่บนเกาะ
ก. เวียดนาม สิงคโปร์ ลาว ข. เขมร ลาว เมียนมาร์
ค. อินโดนีเซีย ไทย บรูไน ง. ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์
7. ประเทศที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุดในกลุ่มอาเซียนตรงกับข้อใด
ก. เมียนมาร์ ข. ลาว
ค. อินโดนีเซีย ง. ไทย
8. ประเทศที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นที่สุดคือประเทศใด
ก. ลาว ข. สิงคโปร์
ค. บรูไน ง. มาเลเซีย
9. สิงคโปร์มีอะไรแตกต่างจากประเทศอื่นๆ มากที่สุด
ก. แตกต่างด้านเนื้อที่ ข. แตกต่างด้านจำนวนประชากร
ค. แตกต่างด้านรายได้ ง. แตกต่างด้านการศึกษา
10. ประเทศบ้านพี่เมืองน้องกับประเทศไทย หมายถึงประเทศใด
ก. ประเทศเมียนมาร์ ข. ประเทศมาเลเซีย
ค. ประเทศกัมพูชา ง. ประเทศลาว

เฉลย

1 ค 2 ค 3 ก 4 ค 5 ก 6 ง 7 ค 8 ข 9 ก 10 ง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน
(เวลา 1 ชั่วโมง)

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 ตัวชีวิต ป.6/1 ตัวชีวิต ป.6/2

ส 5.1 ตัวชีวิต ป.6/1

ศ 1.1 ตัวชีวิต ป.6/7

ท 1.1 ตัวชีวิต ป.6/6

ท 2.1 ตัวชีวิต ป.6/3

ต 1.1 ตัวชีวิต ป.6/3

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

- ยกตัวอย่างความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้

ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะสำคัญ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางด้าน ภาษา วัฒนธรรม และเชื้อชาติ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ของกลุ่มประเทศอาเซียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ขอมรับความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมรวมชั้น

ครูนำภาพของประเทศต่างๆ มาให้นักเรียนศึกษา เช่น ภาพการแต่งกาย ลักษณะภูมิประเทศ ภาพภัยธรรมชาติ หรือภาพอื่นๆ

โดยให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความเหมือนและความต่างของประเทศนั้นๆ กับประเทศไทย

กิจกรรมจับคู่ : ชั้นเดียวกัน จับคู่ข้ามชั้น

ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เลือกอภิปรายกลุ่มละประเทศ ด้านความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศเพื่อนบ้านกับประเทศไทย

กิจกรรมกลุ่ม

คัดเลือกตัวแทนของกลุ่ม 2 คน นำเสนอ ความเหมือน และความต่างของประเทศที่ตนรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตนเองหน้าชั้น เพื่อนๆ ต่างกลุ่ม สรุปรื่องราวคร่าวๆ ลงในสมุดบันทึก

กิจกรรมเดี่ยว

ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

กิจกรรมรวมชั้น/สรุปรวม

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

5. แหล่งเรียนรู้/สื่อ

- ห้องสมุด/ห้องอาเซียน
- ใบความรู้ เรื่อง ความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน
- ภาพการแต่งกายของประเทศต่างๆ
- ใบงานที่ 1 เรื่อง เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

6. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ
---------	------------

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

<p>1. สังเกตการทำงาน</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน</p>	<p>1. แบบสังเกตการทำงาน</p> <p>2. ใบงานที่ 1</p> <p>เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>
---	---

7. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการสอน.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ครูผู้สอน)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ประเทศ	ศาสนา	การปกครอง	ภาษาราชการ	ประเพณี/พิธีกรรม
บรูไน	อิสลาม	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	มาเลย์/อังกฤษ/ จีน	ตามแบบศาสนาอิส ลาม
กัมพูชา	พุทธ	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	เขมร	ตามแบบศาสนาพุ ทธ
อินโดนีเซีย	อิสลาม	ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีท รงเป็นพระประมุข	อินโดนีเซีย	ตามแบบศาสนาอิส ลาม
ลาว	พุทธ	สังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์ เป็นพรรคการเมืองเดียว	ลาว	ตามแบบศาสนาพุ ทธ
มาเลเซีย	อิสลาม	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	มาเลย์/อังกฤษ/ จีน/ทมิฬ	ตามแบบศาสนาอิส ลาม
เมียนมาร์	พุทธ	สังคมนิยม เผด็จการทหาร	พม่า	ตามแบบศาสนาพุ ทธ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ฟิลิปปินส์	คริสต์	ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีทรงเป็นพระประมุข	ฟิลิปปิโน/ อังกฤษ (กาดาล็อก เป็นภาษาประจำ ชาติ)	ตามแบบตะวันตก
สิงคโปร์	พุทธ	ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีทรงเป็นพระประมุข	มาเลย์/จีนกลาง/ ทมิฬ/อังกฤษ	ตามแบบชาวจีน
ไทย	พุทธ	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ไทย	ตามแบบศาสนาพุทธ
เวียดนาม	พุทธ	สังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์ เป็นพรรคการเมืองเดียว	เวียดนาม/ อักษรโรมัน	ตามแบบชาวจีน

ใบงานที่ 1

เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของประเทศไทยกับเพื่อนในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง

ระหว่างประเทศไทยกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

ประเทศ	ความเหมือน	ความต่าง
บรูไน		
กัมพูชา		
อินโดนีเซีย		
ลาว		
มาเลเซีย		

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เมียนมาร์		
ฟิลิปปินส์		
สิงคโปร์		
เวียดนาม		

ชื่อ-สกุล.....

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เกณฑ์การประเมินการตรวจผลงาน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 4 (10 คะแนน)	ระดับ 3 (8 คะแนน)	ระดับ 2 (6 คะแนน)	ระดับ 1 (น้อยกว่า 6 คะแนน)
ความเหมือนและ ความต่างของประเท ศในกลุ่มอาเซียน	เปรียบเทียบด้าน ขนาดของพื้นที่ วัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร ภาษา ได้ถูกต้องทุกปร เทศ	เปรียบเทียบด้าน ขนาดของพื้นที่ วัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร ภาษา ได้ถูกต้อง 8 ประเทศ	เปรียบเทียบด้าน ขนาดของพื้นที่ วัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร ภาษา ได้ถูกต้อง 6 ประเทศ	เปรียบเทียบด้าน ขนาดของพื้นที่ วัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร ภาษา ได้ถูกต้อง น้อยกว่า 6 ประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการสังเกตการทำงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

เรื่อง.....

ชื่อ.....ชั้น.....

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

งานเดี่ยว				งานกลุ่ม			
พฤติกรรม	เกณฑ์			พฤติกรรม	เกณฑ์		
	1	2	3		1	2	3
1. ทันทเวลา 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีความรับผิดชอบ				1. มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ 3. กล้าแสดงความคิดเห็น			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ตารางแสดงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง

สู่

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>ส 4.2 ต 4.2</p> <p>เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.6/1</p> <p>อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน</p>	<p>- ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>- พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน โดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น</p> <p>- สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบัน</p>

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

	<p>ตัวชี้วัด ป.6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป</p>	<p>โดยสังเขป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง - ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป - สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน - ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยสังเขป
--	--	---

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสำคัญของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่าง</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ และสังคมของประเทศ</p>	<p>- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ</p>

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

งมีประสิทธิภาพ		
<p>ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.6/7 สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ</p>	- การสร้างงานทัศนศิลป์ในแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ
<p>ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p>	- ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 1,050- 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย</p>	<p>การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม</p>

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

<p>เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>คำสั่งข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม 1 - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น 1 2 3
<p>ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.6/3 เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน</p>	<p>การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</p>