

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย อาเซียนศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง

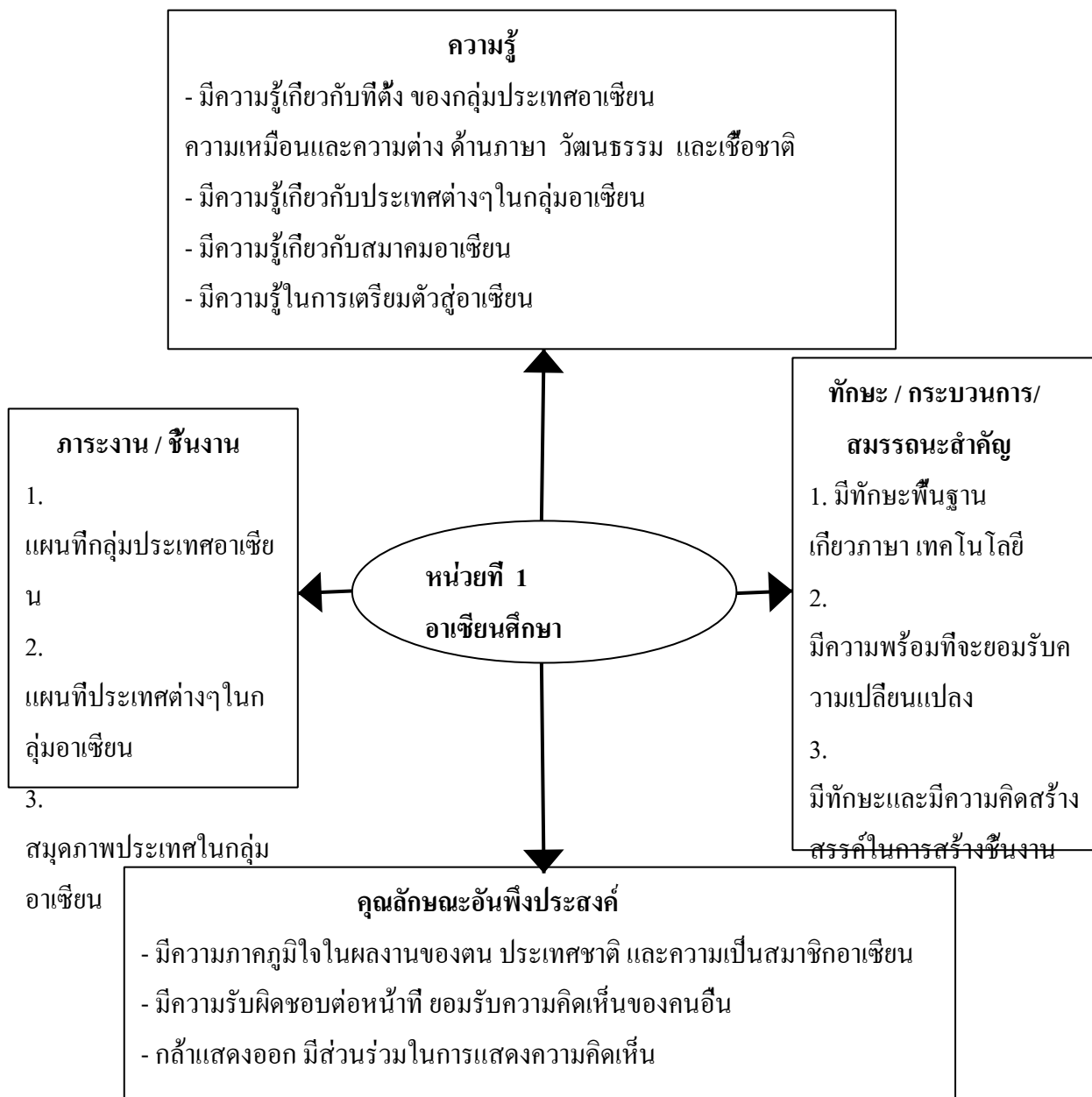
ประกอบด้วยหน่วยย่อย จำนวน 4 หน่วย ดังนี้

หน่วยย่อยที่ 1	ชื่อหน่วย รู้จักอาเซียน	เวลา 2 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 2	ชื่อหน่วย ประเทศในกลุ่มอาเซียน	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 3	ชื่อหน่วย สมาคมอาเซียน	เวลา 7 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 4	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวสู่อาเซียน	เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เป้าหมายการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนการเรียนรู้ที่ 1 แผนที่ ที่ตั้งของกลุ่มประเทศอาเซียนเวลา 1 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 2 ความเหมือนและความต่างของประเทศ

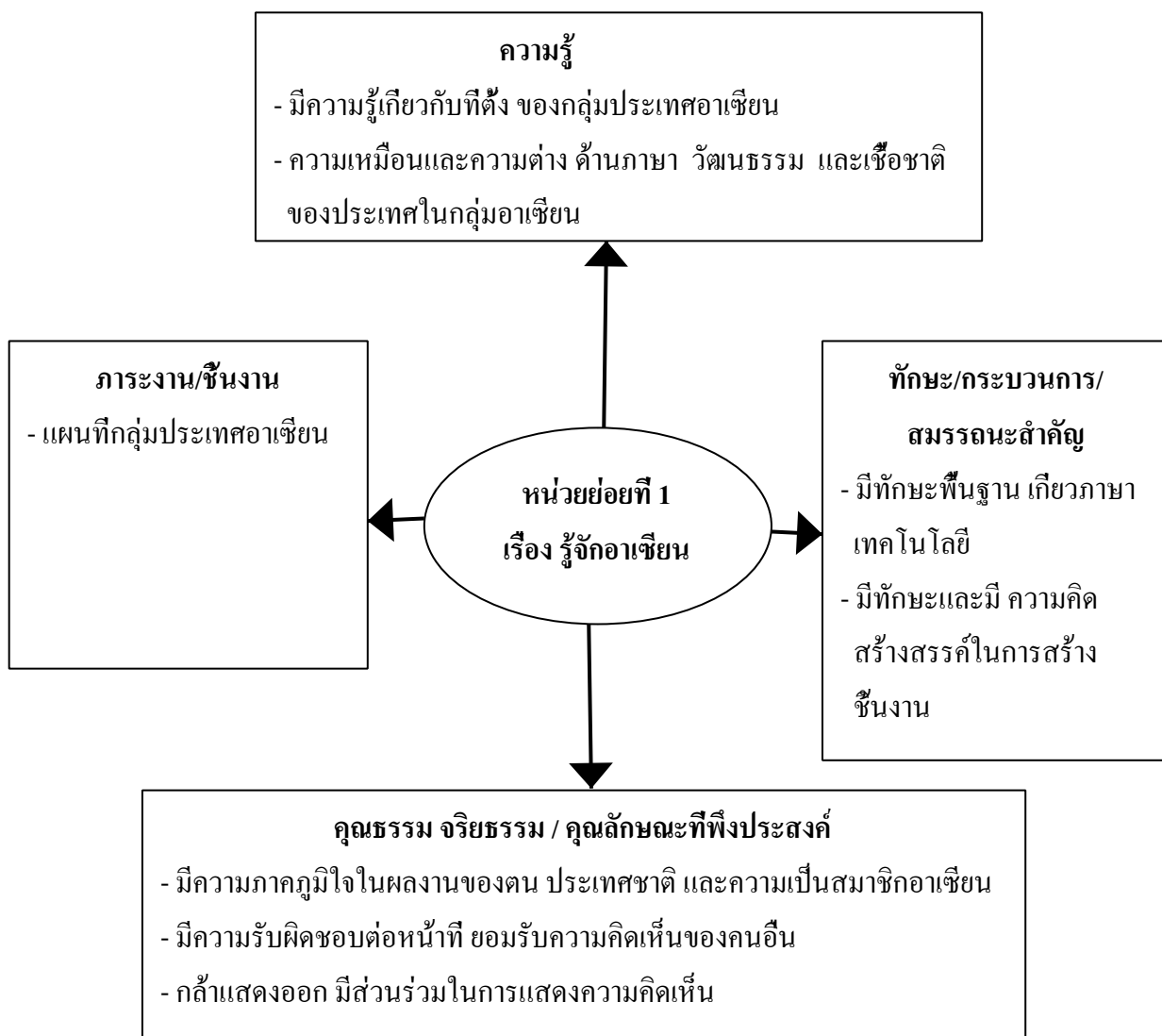
ในกลุ่มอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เป้าหมายการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน
เวลา 2 ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน (เวลา 1 ชั่วโมง)

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 ตัวชีวิต ป.4/1

ส 5.1 ตัวชีวิต ป.4/3

ศ 1.1 ตัวชีวิต ป.4/5

2. ความรู้

1. บอกที่ตั้งและชื่อประเทศต่างๆ ของกลุ่มอาเซียน ได้
2. บอกลักษณะพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้

ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะสำคัญ

1. วาดแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน และระบายสีได้

คุณธรรม จริยธรรม /คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน ประเทศชาติ และความเป็นสมาชิกอาเซียน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมรวมชั้น

ครูเปิด วิดีทัศน์ เพลง The Asean Way ให้นักเรียนชม แล้วสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับชื่อเพลง และการรวมตัวของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กิจกรรมจับคู่ : ชั้นเดียวกัน จับคู่ข้ามชั้น

ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่ประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สนทนากับนักเรียนถึงที่ตั้งของกลุ่มอาเซียน

กิจกรรมกลุ่ม

ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ประเทศในกลุ่มอาเซียน ให้นักเรียนศึกษาลักษณะของประเทศ ชื่อเมืองหลวง อาณาเขต ขนาดของพื้นที่

กิจกรรมเดี่ยว

ครูแจกใบงาน ที่ 1 แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ให้นักเรียนปฏิบัติ และตรวจผลงาน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรมรวมชั้น/สรุปรวม

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประเทศในกลุ่มอาเซียนมี10ประเทศ เรียงตามลำดับพยางค์ชนะ มีเมืองชื่ออะไร และตั้งอยู่บริเวณใด

4. ชิ้นงาน /ภาระงาน

- แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

5. แหล่งเรียนรู้/สื่อ

- ห้องสมุด/ห้องอาเซียน
- วีดิทัศน์ เพลง The Asean Way
- ใบงานที่ 1 แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

6. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ
1. สังเกตการทำงาน	1. แบบสังเกตการทำงาน
2. ตรวจสอบผลงาน	2. ใบงานที่ 1 เรื่องแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

7. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการสอน.....

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ครูผู้สอน)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ประเทศในกลุ่มอาเซียน



ธงชาติ	ประเทศ	เมืองหลวง	พื้นที่	ประชากร	ความหนาแน่น
	บรูไน	บันดาร์เสรีเบกาวัน	5,765	400,000	70

	กัมพูชา	พนมเปญ	181,035	14,805,000	82
---	---------	--------	---------	------------	----

	อินโดนีเซีย	จาการ์ตา	1,904,569	240,271,522	126
	ลาว	เวียงจันทน์	236,800	6,320,000	27
	มาเลเซีย	กัวลาลัมเปอร์	329,750	33,318,000	83
	เมียนมาร์	เนปิดอ	678,000	51,020,000	74
	ฟิลิปปินส์	มะนิลา	300,000	91,983,000	307
	สิงคโปร์	สิงคโปร์	665	4,987,600	7,023

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

	ไทย	กรุงเทพมหานคร	514,000	67,764,000	132
	เวียดนาม	ฮานอย	331,210	88,069,000	265

ใบงานที่ 1
แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง นักเรียนวาดแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ลงชื่อประเทศ และระบายสีสวยงาม

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

1. ประเทศในกลุ่มอาเซียนมี.....ประเทศๆ

อะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

2.

ประเทศที่ใหญ่ที่สุด.....

.....

3.

ประเทศที่เล็กที่สุด.....

.....

4.

ประเทศที่เป็นเกาะ.....

.....

5.

ประเทศที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล.....

.....

6.

ประเทศที่ตั้งบนภาคพื้นทวีป.....

.....

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน
(เวลา 1 ชั่วโมง)

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 ตัวชีวิต ป.4/1

ส 5.1 ตัวชีวิต ป.4/3

ศ 1.1 ตัวชีวิต ป.4/5

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

- ยกตัวอย่างความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้

ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะสำคัญ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางด้าน ภาษา วัฒนธรรม และเชื้อชาติ
ของกลุ่มประเทศอาเซียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ยอมรับความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมรวมชั้น

ครูนำภาพการแต่งกายของคนที่นับถือศาสนาอิสลาม และคนที่นับถือศาสนาพุทธ มาให้นักเรียนศึกษา ถึงความแตกต่างของการแต่งกาย นักเรียนร่วมกันอภิปราย

กิจกรรมจับคู่ : ชั้นเดียวกัน จับคู่ข้ามชั้น

ครูแจกใบความรู้ เรื่อง

ความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านให้นักเรียนศึกษา

กิจกรรมกลุ่ม

จากใบความรู้ ครูซักถามโดยนักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเดี่ยว

ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสังคม นักเรียนบันทึกข้อมูล โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

กิจกรรมรวมชั้น/สรุปรวม

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

ความเหมือนและความต่างของประชาชนประเทศในกลุ่มอาเซียน ดังนี้

- ด้านภาษา ประเทศในกลุ่มอาเซียน ส่วนใหญ่ใช้ภาษาของตนเองเป็นหลัก ยกเว้น บรูไนที่ใช้ภาษามลายู มีบางประเทศที่ใช้ ภาษาอังกฤษ จีน ทมิฬ มาเลย์ เป็นภาษารอง
- ด้านสังคม และวัฒนธรรม ส่วนมากปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ (พุทธ-อิสลาม) ยกเว้น สิงคโปร์ที่มีแนวปฏิบัติตามจีน และฟิลิปปินส์ที่มีแนวปฏิบัติตามตะวันตก

4. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- ใบงานที่ 2 เรื่อง ความเหมือนและความต่างของสังคม

5. แหล่งเรียนรู้/สื่อ

- ห้องสมุด/ห้องอาเซียน
- ใบความรู้ เรื่อง ความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน
- ภาพการแต่งกายของประเทศต่างๆ
- ใบงานที่ 2 เรื่อง เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสังคม

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

6. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ
1. สังเกตการทำงาน 2. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกตการทำงาน 2. ใบงานที่ 2 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสังคม

7. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการสอน.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ครูผู้สอน)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความเหมือนและความต่างระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ประเทศ	ศาสนา	การปกครอง	ภาษาราชการ	ประเพณี/พิธีกรรม
บรูไน	อิสลาม	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	มาเลย์/อังกฤษ/ จีน	ตามแบบศาสนาอิส ลาม
กัมพูชา	พุทธ	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	เขมร	ตามแบบศาสนาพุ ทธ
อินโดนีเซีย	อิสลาม	ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดี ทรงเป็นพระประมุข	อินโดนีเซีย	ตามแบบศาสนาอิส ลาม
ลาว	พุทธ	สังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์ เป็นพรรคการเมืองเดียว	ลาว	ตามแบบศาสนาพุ ทธ
มาเลเซีย	อิสลาม	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	มาเลย์/อังกฤษ/ จีน/ทมิฬ	ตามแบบศาสนาอิส ลาม
เมียนมาร์	พุทธ	สังคมนิยม เผด็จการทหาร	พม่า	ตามแบบศาสนาพุ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

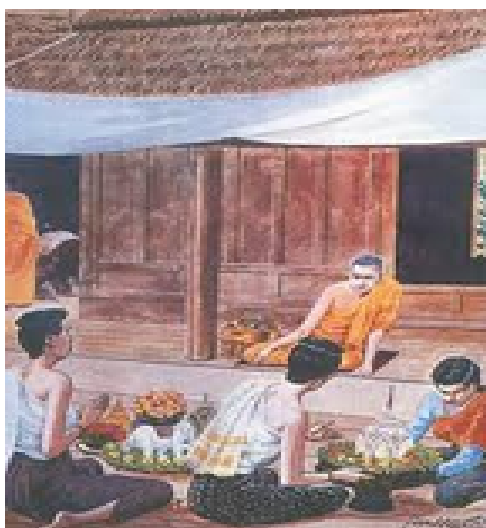
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

				ทธ
ฟิลิปปินส์	พุทธ	ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีทรงเป็นพระประมุข	ฟิลิปปิโน/ อังกฤษ (กาดาล็อก เป็นภาษาประจำชาติ)	ตามแบบตะวันตก
สิงคโปร์	พุทธ	ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีทรงเป็นพระประมุข	มาเลย์/จีนกลาง/ ทมิฬ/อังกฤษ	ตามแบบชาวจีน
ไทย	พุทธ	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ไทย	ตามแบบศาสนาพุทธ
เวียดนาม	พุทธ	สังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์เป็นพรรคการเมืองเดียว	เวียดนาม/ อักษรโรมัน	ตามแบบชาวจีน

ใบงานที่ 2

เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสังคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบภาพสองภาพนี้แล้วให้บันทึกข้อมูลลงในตาราง



ความเหมือน

ความต่าง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 อาเซียนศึกษา
หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป	พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป
ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ	ตัวชี้วัด ป.4/3 ใช้แผนที่อธิบายความสำคัญของ	- แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสี่

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 10 อาเซียนศึกษา

หน่วยย่อยที่ 1 รู้จักอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

<p>ภาพ และความสำคัญของสรรพสิ่งซึ่ง มีผลต่อกันและกันในระบบของ ธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศา สตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>สิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด</p>	<p>งต่างๆ ที่อยู่ในจังหวัด - ลักษณะทางกายภาพ(ภูมิลักษณะ หรือภูมิประเทศและภูมิอากาศ) ที่มีผลต่อสภาพสังคมของจังหวัด</p>
<p>ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศน ศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลป์ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ตัวชี้วัด ป.4/5 มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี</p>	<p>การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภ าระบายสี</p>